

3 (Sem-4/CBCS) EDU HG/RC 1

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : EDU-HG/RC-4016

(History of Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the Charter Act of 1813?

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন কি ?

(b) Macaulay was interested in Indian literature and language.

(Write True or False)

মেকলে ভাৰতীয় ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অনুৰাগী আছিল।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(c) In which year was the Wardha Conference held?

ৱাৰ্ধা সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(d) What was the main objective of appointing Hunter Commission?

হাণ্টাৰ আয়োগ গঠনৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?

(e) In which year was the Right to Education Act passed?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?

(f) In which year, the Constitution of India came into force?

ভাৰতীয় সংবিধান কোন চনত কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

(g) Who was the Chairman of the University Education Commission of 1948?

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(h) Mention any one cause of failure of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ অকৃতকাৰ্যতাৰ যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(i) Write the full form of RMSA.

RMSAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) Mention one merit of the National Education Policy, 1986.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা সৰল দিশ উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two conditions of giving grant-in-aid mentioned in the Wood's Despatch, 1854.

১৮৫৪ চনৰ উদৰ ঘোষণাপত্ৰত উল্লেখ কৰা সহায়ক অনুদানৰ যি কোনো দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(b) Write two recommendations of the Hunter Commission regarding the development of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

(c) State two salient features of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (d) Mention two principles of curriculum construction according to the Secondary Education Commission of 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিকৰণৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two principles of the National Curriculum Framework, 2005.

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্রম সংৰচনা, ২০০৫ৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Anglicist-Classicist controversy

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদ

- (b) Merits of the Wood's Despatch

উদৰ ঘোষণাপত্ৰৰ সুফলসমূহ

- (c) Downward filtration theory

নিম্নগামী পৰিস্ৰাৰণ নীতি

(d) Aims and objectives of secondary education according to the Secondary Education Commission, 1952-53

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ

(e) Objectives of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA)

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(f) Navodaya Vidyalaya

নবোদয় বিদ্যালয়

4. Write the recommendations of the Hunter Commission regarding secondary education. 10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দিশত হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী লিখা।

Or / অথবা

Discuss the salient features of Gokhale's Bill of 1911.

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলখনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Write about the contribution of the Wood's Despatch to present Indian education. 10

বৰ্তমান ভাৰতীয় শিক্ষাত উদৰ ঘোষণাপত্ৰৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

Discuss the recommendations of the University Education Commission, 1948 regarding higher education.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ, ১৯৪৮ৰ উচ্চ শিক্ষা সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

6. What were the recommendations of the Kothari Commission, 1964-66 regarding
(a) education and productivity and
(b) education and modernization? 5+5=10

(ক) শিক্ষা আৰু উৎপাদনমুখিতা আৰু (খ) শিক্ষা আৰু আধুনিকীকৰণ বিষয়ত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What were the defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952-53? 10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্ৰমৰ দোষবোৰ কি কি আছিল?

(7)

7. Discuss the main features of the National Policy of Education, 1986. 10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of Sarva Shiksha Abhiyan regarding universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীকৰণত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
