3 (Sem-6/CBCS) SKT HE 1

2023

SANSKRIT

(Honours Elective)

Paper: SKT-HE-6016

(Fundamentals of Ayurveda)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT-I

(Introduction to Ayurveda)

(আয়ুৰ্বেদৰ বিষয়ে ভূমিকা)

(Marks: 30 / அ奪: ৩0)

- Answer the following questions : 1×3=3
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) Who was भाविमश्र?
 ভাবিমিশ্র কোন আছিল?

ted violation of the

(b) What is meant by the term 'वेद' in आयुर्वेद? আয়ুর্বেদ শব্দত থকা 'বেদ' শব্দটোৰ অর্থ কি?

(c) Write down 'yes' or 'no' in connection with the following sentence:
তলৰ বাক্যফাঁকিৰ বিষয়ে 'হয়' বা 'নহয়' লিখাঁ:
The source of Ayurveda is the Sāmaveda.
আয়ুর্বেদৰ মূলগ্রন্থ হ'ল 'সামবেদ'।

- 2. What is the meaning of the term 'अश्विनौ'? What does the term imply in connection with the context of आयुर्वेद?

 'অশ্বিনৌ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি? আয়ুৰ্বেদ প্ৰসঙ্গত এই শব্দটোৱে কি বুজায়?
- 3. Write a short note on any one of the following: 5
 তলত দিয়া যি কোনো এটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখাঁ:
 माधव; सुश्रुतसंहिता; वाग्भट।
- 4. Answer the following questions (any two): 10×2=20 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়াঁ (যি কোনো দুটা):
 - (a) Discuss how the concept of आयुर्वेद came into existence in the land of ancient India. প্রাচীন ভাৰতভূমিত আয়ুর্বেদৰ ধাবণা কিদৰে আহিছিল সেই বিষয়ে আলোচনা কবাঁ।

(b) Write a note on the importance of आयुर्वेद in modern lifestyle.

আপুনিক জীৱনচৰ্যাত আযুৰ্বেদৰ গুৰুত্ব কি সেইবিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা ।

(c) Write what you know about the two schools of आयुर्वेद.

আয়ুৰ্বেদৰ দুটা শাখাৰ বিষয়ে কি জানা, লিখাঁ।

(d) Discuss the contribution of चरक in the field of आयुर्वेद.

আয়ুৰ্বেদৰ ক্ষেত্ৰখনত চৰকৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

UNIT--II

(Carakasamhitā—Sūtrasthāna)

(চৰকসংহিতা—সূত্ৰস্থান)

(Marks: 20 / 四零: ২0)

5. Write short notes on any two of the following:

5×2=10

তলত দিয়া যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

आत्रेयः ; शिशिरः ; गर्भगृहम्।

6. (a) Discuss the importance of सूत्रस्थान in the context of the 'चरकसंहिता'.

10

'চৰকসংহিতা'ৰ সূত্ৰস্থানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা ·

(b) Discuss the measures to be taken in the month of हेमन्त as prescribed in the 'चरकसंहिता'.

'চৰকসংহিতা' অনুসৰি হেমন্ত ঋতুত লবলগীয়া বিবিধ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

UNIT—III

(Bhaişajyaratnāvalī)

(ভৈষজ্যৰত্নাৱলী)

(Marks : 30 / অঙ্ক : ৩০)

7. Answer the following questions:

 $1 \times 7 = 7$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়াঁ:

- (a) What is the meaning of the term 'प्रत्यूहव्यूह'? 'প্ৰত্যুহবৃহহ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
- (b) Who is the writer of the book, 'মীদত্মহানালনী'? 'ভৈষজ্যৰত্নাৱলী' গ্ৰছখনৰ ৰচয়িতা কোন?

- (c) What was the principal aim behind the composition of the book, 'মীদত্যকোৰলী'?
 'ভৈষজ্যবত্নাৱলী' গ্ৰছখন ৰচনা কৰাৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য কি আছিল?
- (d) From whom दक्ष got the knowledge of आयुर्वेद?
 দক্ষই কাৰ পৰা আয়ুৰ্বেদৰ জ্ঞান লাভ কৰিছিল?
- (e) Who is मुनिश्रेष्ठ after आत्रेय?
 আত্রেয়ৰ পিছত মুনিশ্রেষ্ঠ বুলি কাক বুজোৱা হৈছে?
- (f) How many types of treatment are prescribed in the 'মীঘত্যুৱোৰলী'?
 'ভৈষজ্যৰত্লাৱলী' অনুসৰি চিকিৎসাৰ প্ৰকাৰ কেইবিধ?
- (g) Fill in the blank :

 श्रांनि ठाँ३ পূर्वन करों :

 धर्मार्थकाममोक्षानाम् ____ मूलमुत्तमम्।
- 8. Answer the following questions: 2×4=8 তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ:
 - (a) What are the two kinds of ব্যাধি according to the 'মীদ্দ্যাবলী'?
 'ভৈষজ্যৰত্নাৱলী' অনুসৰি দুইবিধ ব্যাধি কি কি?

- (b) Which ancient Ācārya of সায়ুৰ্বীৰ was known as কাহাীয়াল? What was his real name?
 আয়ুৰ্বেদৰ কোনগৰাকী প্ৰাচীন আচাৰ্যক কাশীৰাজ বুলি জনা গৈছিল? তেওঁৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল?
- (c) What is the importance of the title 'দিপ্তবৰ্গ্যক্ষৰণ'?

 'মিশ্ৰবৰ্গপ্ৰকৰণ' শিৰোনামৰ তাৎপৰ্য কি?
- (d) How can an সানু be recognised?
 আতুৰ এজনক কেনেকৈ চিহ্নিত কৰা যায়?
- 9. Explain any one of the following Ślokas:
 তলত দিয়া শ্লোকৰ পৰা যি কোনো এটাৰ ব্যাখ্যা লিখাঁ:
 - (a) यथा विषं यथा शास्त्रं यथाऽग्रिरशनिर्यथा। तथौषधमविज्ञातं विज्ञातममृतं यथा।।
 - (b) यस्तु रोगविशेषज्ञः सर्वभैषज्यकोविदः। साध्यासाध्यविधानज्ञस्तस्य सिद्धिः करे स्थिता॥
- 10. Answer the following question: 10 তলৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়াঁ:
 - (a) Write a note on the definition and the field of action of आयुर्वेद.

 আয়ুৰ্বেদৰ সংজ্ঞা আৰু ক্ষেত্ৰখনৰ বিষয়ে এটা টোকা অগবঢ়োৱাঁ।

(Continued)

Or / অথবা

(b) Discuss the qualities of a वैद्य, a भेषज and a परिचारक.

বৈদ্য, ভেষজ আৰু পৰিচাৰকৰ গুণাৱলী আলোচনা কৰাঁ।

