

H.S. PRE-FINAL EXAMINATION, 2021-22**EDUCATION****Full Marks : 100****Time : Three hours**

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q.No.1 carries 1 mark each (Answer any 12 from question no.1 a—o) $1 \times 12 = 12$

Q.No.2—19 carries 2 mark each (Answer any 16 from question no. 2—19) $2 \times 16 = 32$

Q.No.20—31 carries 4 mark each (Answer any 9 from question no. 20—31) $4 \times 9 = 36$

Q.No.32—37 carries 5 mark each (Answer any 4 from question no. 32—37) $5 \times 4 = 20$

Total = 100

1. Answer the following: (Answer any 12 from question no. a— o) $1 \times 12 = 12$

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ কৰা : (যিকোনো ১২ টা)

- a) Who was the Chairman of Secondary Education Commission of 1952-53?
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?
- b) Which commission recommended the 10+2+3 structure of education?
শিক্ষাৰ ১০+২+৩ সাংগঠনিক ধাৰনাটোৰ পৰামৰ্শ কোনখন আয়োগৰ ?
- c) In which year Correspondence education was started in India ?
কোন চনত ভাৰতবৰ্ষত ডাকযোগে শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ আৰম্ভ হয় ?
- d) "Interest is latent attention and attention is interest in action"—Who said this?
"আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা।"— কোনে কৈছিল ?
- e) Mention any one mark of good memory ?
উত্তৰ স্মৃতিৰ যিকোনো এটা লক্ষণ লিখা।
- f) Attention is a continuous process—write true or false.
মনোযোগ এক অবিৰত প্ৰক্ৰিয়া। — সচানে মিছা লিখা।
- g) Sir Francis Galton had given importance on the use of Statistics in Psychology for the first time. —write true or false.
চাৰ ফ্ৰান্সিচ গেল্টনে পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে মনোবিজ্ঞানত পৰিসংখ্যা প্ৰয়োগৰ গুৰুত্ব দিয়ে। সচা নে মিছা লিখা।
- h) Find out the Mode from the following data :
তলত দিয়া বাশিসমূহৰ পৰা বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :
7, 8, 9, 10, 10, 11, 11, 11, 3, 6

Fill in the gape:

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

i) Non-formal education is not imparted inside the — walls of formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষা আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ ————বেৰৰ ভিতৰত প্ৰদান কৰা নহয়।

J) Open University was first established in ————.

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় পোনপ্ৰথমে ———— ত স্থাপন হৈছিল।

k) Learning is the modification of ———— through experience.

প্ৰশিক্ষনৰ যোগেদি ———— সংশোধন কাৰ্য্যই শিক্ষন।

l) ———— was the main propounder of trial and error theory of learning.

ভুল আৰু প্ৰচেষ্টাৰ দ্বাৰা শিক্ষন নীতিৰ মুখ্যপৃষ্ঠপোষক ———— আছিল।

m) Gestalt is a ———— word.

গেষ্টাল্ট এটা ———— শব্দ।

n) Contrast is one of the ———— causes of attention.

বৈসাদৃশ্য এটা মনোযোগৰ ———— কাৰণ।

o) The formula for calculating the arithmetic Mean by short method from group data is ————.

সমূহিত ৰাশিৰ পৰা চুটি নিয়ম পদ্ধতিৰে গাণিতিক গড় উলিওৱা সূত্ৰটো হ'ল ————।

2. Mention two objectives of Mudaliar Commission of 1952-53. 2

১৯৫২-৫৩ চনৰ মুদালিয়াৰ আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. What do you understand by “Work experience”? 2

‘কৰ্ম অভিজ্ঞতা’ বুলিলে তুমি কি বুজা?

4. Write briefly on “equality of education for women”? 2

‘মহিলা সকলৰ বাবে শিক্ষাৰ সম অধিকাৰ’ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

5. Write briefly about the Vocationalisation of Education. 2
শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
6. Write two differences between formal and Non-formal education. 2
আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
7. Write two characteristics of Non-formal education. 2
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ ২টা বৈশিষ্ট্য লিখা।
8. What is correspondence education? 2
ডাকযোগে শিক্ষা কি?
9. Write two recommendations of Kothari Commission on correspondence education. 2
ডাকযোগে শিক্ষাৰ ওপৰত কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা ২টা পৰামৰ্শ লিখা।
10. What is Learning? 2
শিক্ষণ কি?
11. Write any two methods of learning. 2
শিক্ষণৰ পদ্ধতিৰ যিকোনো দুটা নাম লিখা।
12. Write short notes on law of exercise. 2
অনুশীলনৰ নীতিৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা।
13. What is memory? 2
স্মৃতি কি?
14. Mention any two factors of memory. 2
স্মৃতিৰ যিকোনো ২টা উপাদান উল্লেখ কৰা।
15. Write any two subjective conditions of attention. 2
মনোযোগৰ যিকোনো দুটা ব্যক্তিনিষ্ঠ কাৰণ লিখা।
16. Write any two characteristics of attention. 2
মনোযোগৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

17. What is Interest? 2
আগ্রহ কি?
18. Mention any two important steps in statistical study. 2
পৰিসংখ্যা বিজ্ঞান অধ্যয়নৰ যিকোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰ্য্যায় উল্লেখ কৰা।
19. Write two uses of Mean. 2
গড়ৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।
20. Write any four provisions of Assam secondary education Act of 1961. 4
১৯৬১ চনৰ অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ ব্যৱস্থাৱলীবোৰ লিখা।
21. What is "Operation Black board"? Briefly explain. 4
'অপাৰেচন ব্লেকবোৰ্ড' মানে কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
22. Write short notes on "Novodaya Vidyalaya". 4
'নবোদয় বিদ্যালয়'ৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা।
23. Write any four characteristics of Learning. 4
শিক্ষনৰ যিকোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
24. Write any four objectives of Non-formal education. 4
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ যিকোনো চাৰিটা লক্ষ্য লিখা।
25. What is meant by Distance Education? 4
দূৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা?
26. Write briefly about the aims of open education. 4
মুক্ত শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
27. How can we create interest among students? 4
শিক্ষার্থীৰ মনত আমি কেনেকৈ আগ্রহ সৃষ্টি কৰিব পাৰো?
28. What are the differences between Habit memory and True memory? 4
অভ্যাস স্মৃতি আৰু প্রকৃত স্মৃতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি?

29. Write any four characteristics of Interest. 4
 আগ্ৰহৰ যিকোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
30. Write four advantages of computing Mode. 4
 বহুলক পৰিমাণৰ চাৰিটা সুবিধা লিখা।
31. What are measures of Central Tendency? Name one of the measures of Central Tendency. 3+1 = 4
 কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ পৰিমাণবোৰ কি কি? কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাণৰ জোখবোৰৰ এটাৰ নাম লিখা।
32. Discuss about the main problems of secondary education in Assam. 5
 অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ মুখ্য সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
33. Write about the importance of Non-formal Education. 5
 অগতানুগতিক শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।
34. Explain the causes of Forgetting.. 5
 বিস্মৃতিৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
35. What is statistics? Write in brief its importance in education. 5
 পৰিসংখ্যা বিজ্ঞান মানে কি? শিক্ষাত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
36. Calculate the Mean from the following frequency distribution table: 5
 তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
60 — 69	1
50 — 59	4
40 — 49	10
30 — 39	15
20 — 29	8
10 — 19	2

N = 40

37. Calculate the Median from the following frequency distribution table:

5

তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
90 — 99	2
80 — 89	1
70 — 79	4
60 — 69	5
50 — 59	7
40 — 49	12
30 — 39	8
20 — 29	6
10 — 19	3
0 — 9	2

$N = 50$

